

## AUVA: Bleib am Ball!

### Ballspieltechnische Standortbestimmung für Schülerinnen und Schüler

#### Anleitung für Lehrkräfte zur Durchführung der Standortbestimmung

#### Ziel

- Erfassung der Ballspielkompetenzen der Schülerinnen und Schüler.
- Regelmäßige schulinterne Reproduzierung zur Dokumentation der Fortschritte.

#### Aufgabe an die Lehrkraft

- Eine Testung soll von der Lehrkraft im Vorfeld des „AUVA: Bleib am Ball! – Modelltrainings“ durchgeführt werden. Das handschriftliche Testungsprotokoll benötigt der AUVA-Safety-Guide unmittelbar vor der Abhaltung der Modellstunde zur Einsicht.
- Vor der Testung soll mit den Schülerinnen und Schülern ein Aufwärmprogramm mit allgemeinen Übungen zum Werfen, Fangen und Dribbeln durchgeführt werden. Im Sinne vergleichbarer Testergebnisse soll jedoch nicht an den einzelnen Teststationen geübt oder probiert werden!

#### Tipp: Kurzvideos anschauen!

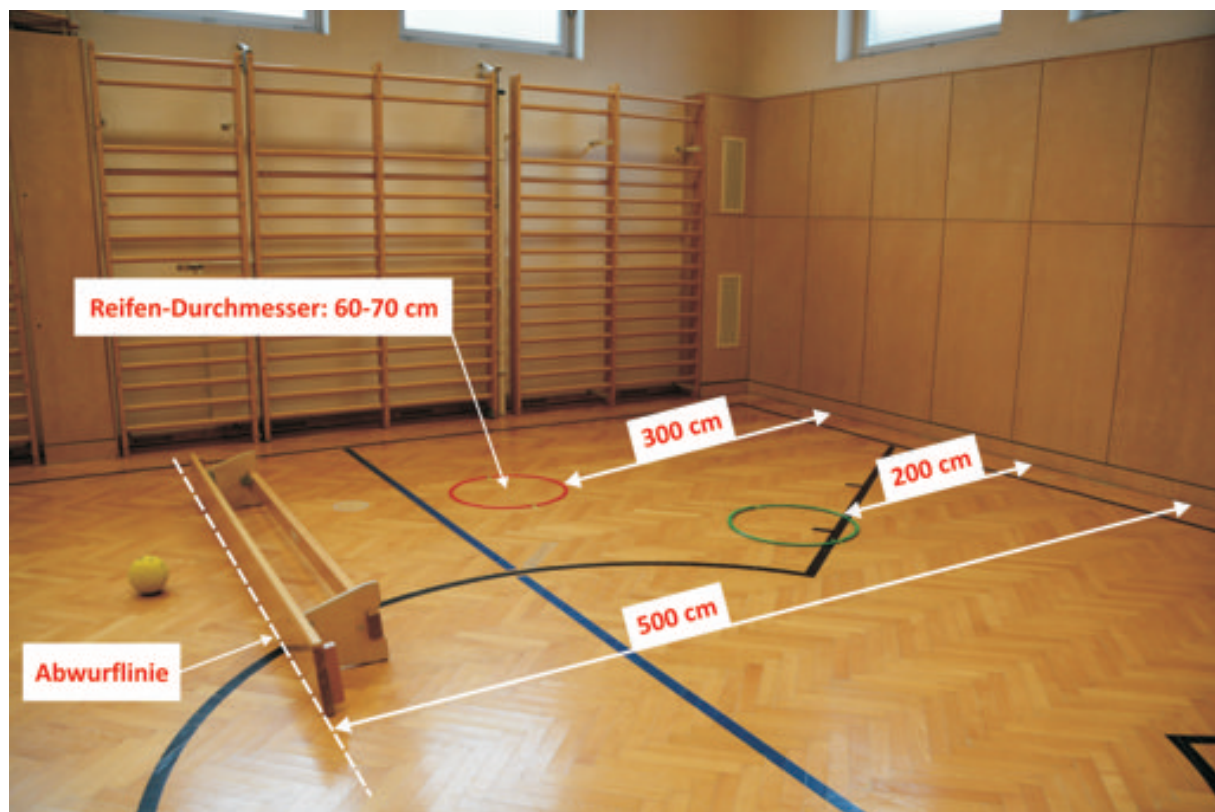
- Kurzvideos, welche den Testablauf an den einzelnen Stationen zeigen, stehen auf [www.bleibamball.info](http://www.bleibamball.info) zur Verfügung.

## Teststation: Zielwurf

### Materialbedarf

- 1 Handball
- 2 Reifen (Durchmesser ca. 60-70 cm)
- 1 Langbank (zwecks Begrenzung der Abwurflinie)
- 1 Klebeband (Isolierband oder Schuller-Klebeband, um die Reifen am Boden zu fixieren; Entfernung ohne Rückstände möglich)
- 1 Maßband (Rollmaß)

### Aufbauplan



**Tipp:** Die Ringe mit dem Klebeband am Boden fixieren!



## Teststation: Zielwurf

### Aufgaben

1. Wurf mit der **stärkeren Hand** (Wurfhand) gegen die Wand mit dem Ziel, dass der Ball **im von der Wand entfernteren Reifen Nr. 1** landet.
2. Wurf mit der **schwächeren Hand** gegen die Wand mit dem Ziel, dass der Ball **im von der Wand näheren Reifen Nr. 2** landet. Als Treffer zählt auch, wenn der Ball nur den Reifen berührt. 5 Versuche. Die Anzahl der Treffer wird protokolliert.

### Bewertungskriterien

- 5 Versuche pro Hand.
- Als Treffer zählt auch, wenn der Ball nicht im Feld landet, wohl aber den Reifen berührt.
- Die Anzahl der Treffer wird protokolliert.

### ***Ballspieltechnische Anforderungen an die Schülerin/den Schüler***

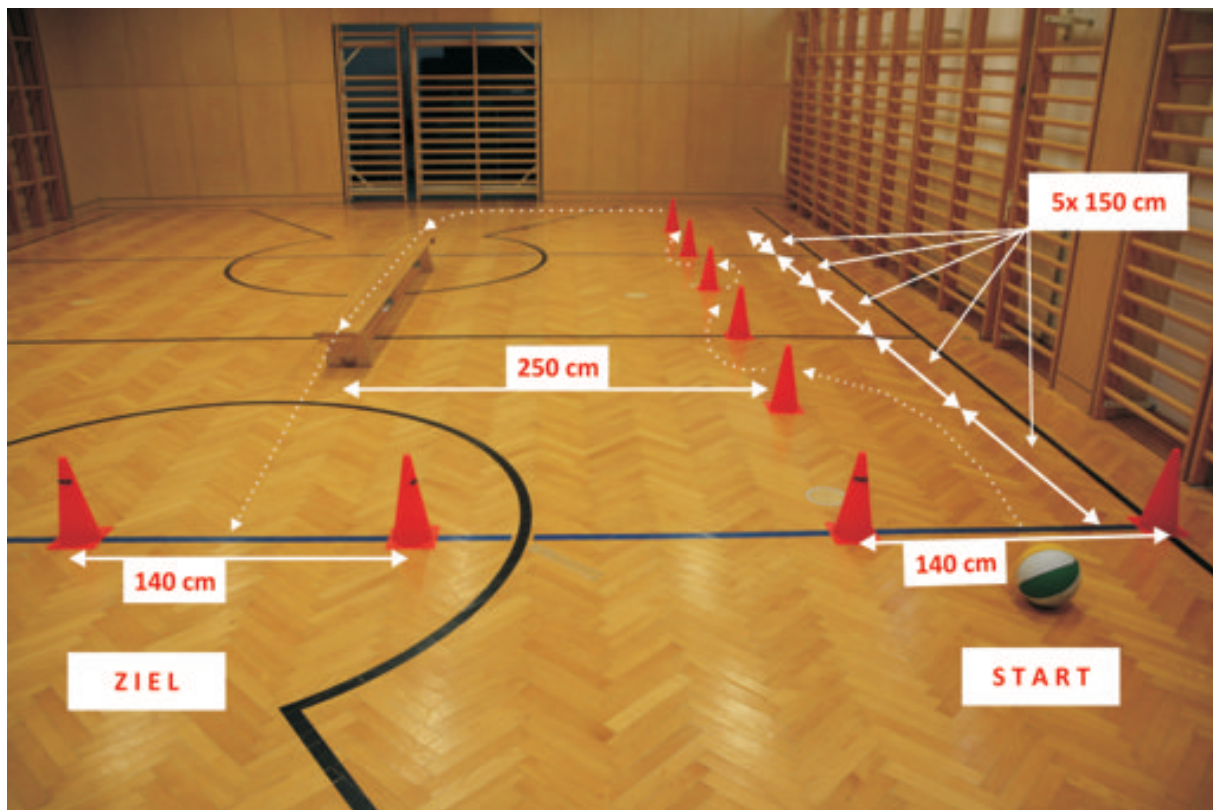
- *Richtiger Ballabwurf*
- *Krafteinsatz*
- *Ball- und Distanzgefühl*
- *Ballflugwinkel steuern*
- *Differenzierungsfähigkeit*
- *Umstellungsfähigkeit*
- *Orientierung*

## Teststation: Dribbeln (Prellen)

### Materialbedarf

- 1 Basketball
- 1 Langbank (Länge ca. 3,50 m)
- 9 Hütchen
- 1 Klebeband (Isolierband oder Schuller-Klebeband, um die Position der Hütchen zu markieren)
- 1 Maßband (Rollmaß)

### Aufbauplan



**Tipp:** Die Position der Hütchen mit dem Klebeband markieren!



## Teststation: Dribbeln (Prellen)

### Aufgaben

1. Den Ball mit der stärkeren Hand durch den Slalom und über die Langbank gehend (der Ball wird seitlich der Langbank geführt) bis ins Ziel dribbeln. Der Ball soll dabei ohne Fehler (Ballverlust, Fangen, Ball aufheben etc. gelten als Fehler) durch den Parcours geführt werden.
2. Dieselbe Übung mit der anderen Hand.

### Bewertungskriterien

- Bei einem Fehler: Neustart von der Startlinie.
- Max. 2 Versuche pro Hand.
- Protokolliert wird, ob die Aufgabe erfolgreich bewältigt wurde.

### *Steigerungsmöglichkeiten (für wiederholte Testungen!)*

- a) *Temposteigerung*
- b) *Zeitmessung*

### *Ballspieltechnische Anforderungen an die Schülerin/den Schüler*

- *Ballgefühl*
- *Kraftdifferenzierung unter wechselnden Bedingungen*
- *Ball-Auge-Hand-Bein-Koordination*
- *Reaktionsfähigkeit*
- *Umstellungsfähigkeit*
- *Tempokontrolle*

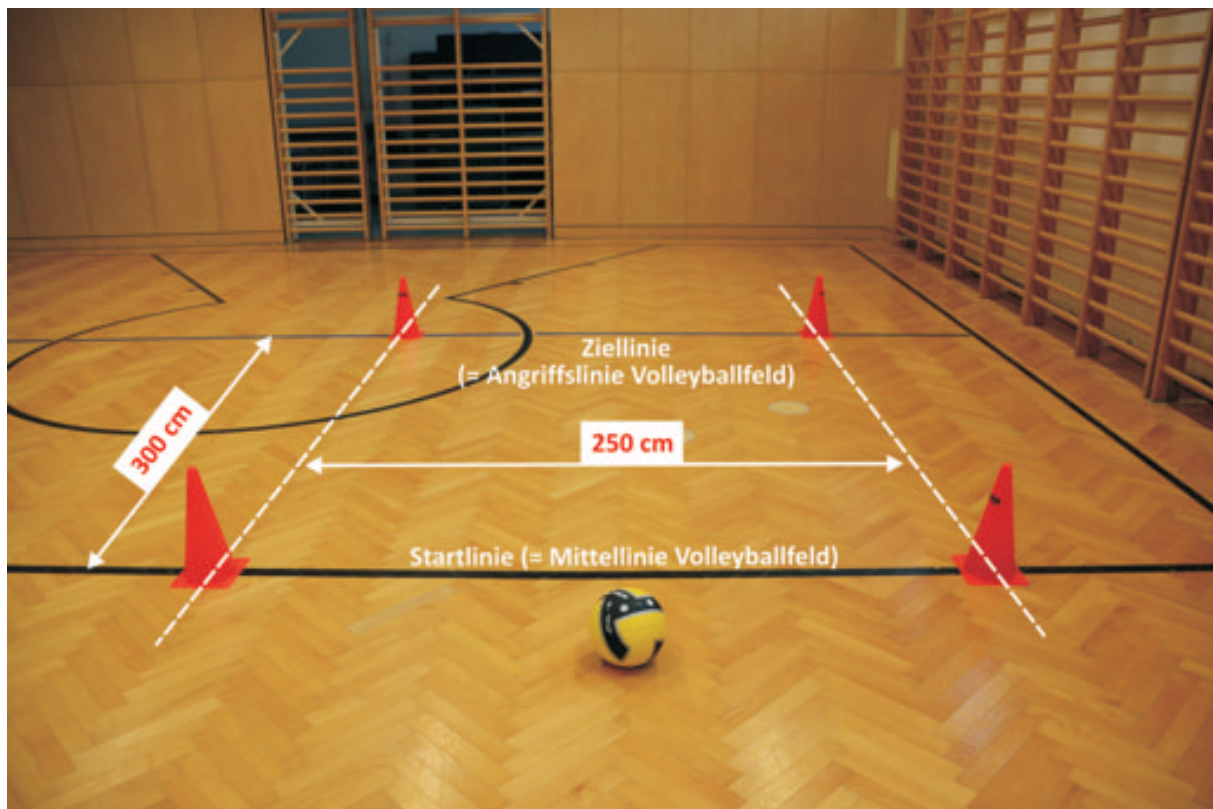


## Teststation: Fangen

### Materialbedarf

- 1 Volleyball
- 4 Hütchen
- 1 Maßband (Rollmaß)

### Aufbauplan



## Teststation: Fangen

### Aufgaben

1. Ausgangsposition: Hinter der Startlinie stehen, Blickrichtung Ziellinie.  
Aufgabe: Den Ball bis hinter die Ziellinie werfen, ihm nachlaufen und ihn ohne Bodenberührung wieder fangen.
2. Ausgangsposition: Hinter der Startlinie stehen, mit dem Rücken zur Ziellinie.  
Aufgabe: Den Ball über den Kopf nach hinten werfen, umdrehen, nachlaufen und ihn ohne Bodenberührung hinter der Ziellinie fangen.

### Bewertungskriterien

- Beim Fangen müssen beide Beine die Ziellinie überquert haben.
- 5 Versuche pro Aufgabe.
- Die Anzahl der gültigen Versuche wird protokolliert.

### ***Ballspieltechnische Anforderungen an die Schülerin/den Schüler***

- *Raumgefühl*
- *Distanzgefühl*
- *Krafteinsatz*
- *Ballflugwinkel steuern*
- *Flugbahn erkennen*
- *Reaktionsschnelligkeit*
- *Sprintschnelligkeit*
- *Richtige Position zum Ball*
- *Sicheres Fangen des Balls*